Составьте словосочетания с данными словами.

Какой? – долгий звонок, ясный день, пятый класс, небольшой перевал;

Какая? – большая школа, первая парта, гладкая дорога, красивая родина, малеькая страна;

Какое? – светлое утро, жаркое лето, лучистое солнце,милое лицо, знамя;

Какие?- горные приливы, хорошие друзья, добрые учителя, громкие звонки.

Произнесите правильно названия учебных предметов. Составьте 2-3 предложения с ними. Родной язык, русский язык, английский (французский, немецкий) язык, география, естествознание, математика, история.

Я люблю географию

Французкий язык очень красивий

Какие учебные предметы вы будете проходить в шестом классе? Какой предмет вам нравится больше и почему? Что вы можете рассказать об уроках армянского языка, истории, математики, русского языка?

Спишите. Дополните предложения названиями учебных предметов, которые вы изучаете в школе. 1. В шестом классе мы будем изучать англиский, историю . 2. Мой брат Армен очень любит уроки математики, армянского . 3. В этом году мы будем проходить новые предметы. Мы узнаем много нового на уроках географии, естествознание . 4. Мой самый любимый предмет – армянский, математику .

Перепишите текст, глаголы в скобках употребите в нужной форме.

На уроке русского языка учительница попросила шестиклассников назвать свой любимый предмет. Света и Анна сидели за одной партой. Они подруги, но любимые предметы у них разные. Света очень любит географию, а Анна – уроки русского языка. Анна стараться говорить правильно по-русски. Она любит читать книги на русском языке.